МОКУ Падунская школа-интернат

Беседа

«Мы живем среди людей»

Составила:Витрук О.А.

2017 год

ЦЕЛИ:

- Воспитывать культуру общения.

- Выработать культуру поведения в обществе.

Учитель:

Страна сегодня переживает сложный период. Стремительные перемены в нашей жизни иногда застают нас врасплох. В результате появилось равнодушие, разобщенность между людьми, и иногда и негативное отношение друг к другу. Мы с вами не Робинзоны. Мы живём в обществе и наши слова, жесты, поступки не безразличны окружающим.

Настроение, самочувствие, работоспособность людей зависят от того, приветливы ли вы они были, нашли ли правильную линию поведения.

Сегодня мы с вами поведём разговор о том, как надо и как не надо себя вести, как выработать культуру поведения.

Известно, что культура - это совокупность всех достижений человечества в общественном, умственном, эстетическом и физическом отношении. Основой нашей культуры является уважение к личности человека, нравственные законы и принципы.

Культурность человека и его поведение связаны между собой.

Мы иногда говорим: «Культурное поведение человека»,  
иногда «поведение культурного человека». Представляете  
- это не одно и тоже.

Попробуем с вами разобраться.

**КУЛЬТУРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА** соответствует тем нормам, которое выработало и которых придерживается данное общество. Это определенные манеры, принятые способы общения и обращения к окружающим, которые как бы подсказывают, как правильно и красиво вести себя, быть вежливым и предупредительным со старшими, понимать, что прилично и что не прилично делать в той или иной ситуации. Например, неприлично кричать, громко переговариваться в транспорте, что вы часто делаете, когда едете домой. Плохо перебивать речь другого человека, навязываться в друзья.

Культура предполагает начитанность человека, широкий круг интересов и знаний: внешнюю; скромность, доброжелательность, эмоциональную сдержанность.

Понятие «культурное поведение» - это поведение, которое должно быть культурным. Человек знает правила культурного поведения и выполняет их. Это очень - хорошо. Все мы знаем, сколько огорчений, неприятностей и обид доставляют нам те люди, которые не умеют себя вести.

Давайте вспомним правила поведения на уроке, в столовой, во время перемены.

А как вы понимаете слово ЭТИКЕТ?

(ответы детей)

А из чего складывается этикет?

Правильно из обычаев и традиций. У каждого человека есть свои обычаи, которых они всегда придерживаются. Но если посмотреть  
внимательно, подумать, взвесить, то получается, что у нас всех есть единые обычаи и традиции.

Давайте проведем небольшой конкурс знатоков этикета.

Конкурс знатоков этикета.

1. Кто здоровается первым, если встретились младший и  
   старший? (младший)
2. Ты идешь с товарищем по улице. Он поздоровался  
   с незнакомым тебе человеком. Надо ли здороваться и  
   тебе? (Да)
3. Вы вошли в автобус с задней площадки и увидели, что у  
   передней двери стоят ваши друзья. Надо ли здороваться  
   с ними, а если надо, то как это сделать? (да, можно  
   просто кивнуть)
4. С вами, наверное, такое бывает: встречаете вы часто  
   человека по дороге в школу, но не знакомы с ним.  
   Полагается ли в таких случаях здороваться? (да)

Раньше у нас в Падунке было принято здороваться со  
всеми взрослыми, хотя они нас не узнавали, не знали чьи  
мы дети.

Получалось, что мы им желаем здоровья, а они нам. И все  
расходились по своим делам с хорошим настроением.

Культурный человек ориентируется, прежде всего, не на необходимость соблюдать внешние правила и на свою совесть-чувство нравственной ответственности за свое поведение перед людьми и обществом.

**Разберём несколько примеров:**

- Мальчик помог перейти дорогу пожилому человеку. Почему?

(ответы детей - знает, что должен помогать старшим, стремится помочь).

- Школьник уступил в автобусе место старшему. Почему?

(Рассуждения детей - знает, что существует нравственное правило - уступать старшим место; сочувствует старшим.)

Добрые поступки поднимают настроение. Герои наших ситуаций умеют себя культурно вести, они нравственно воспитаны. Что значит «воспитанный человек»? (высказывания детей)

Во многом вы правы. В толковом словаре С.И. Ожегова сказано, что воспитанный - это умеющий хорошо себя вести.

Какого человека мы считаем воспитанным? Воспитанный человек обладает достаточным тактом, он умеет вести себя в обществе, обладает хорошими манерами. Воспитанного человека не трудно распознать с первого взгляда. Поэтому надо вспомнить и об обаяние.

Обаятельный человек всегда приветлив, его улыбка светла, естественна. Встреча и разговор с ним доставляет удовольствие. Быть воспитанным - это значит быть  
внимательным к другому, скромным.

Кто подает первым руку, старший младшему или младший старшему?

(первым протягивает руку старший младшему).

Не зря французы говорят, что первым здоровается тот, кто вежлив. Человек может обойтись без многого, но только не без других людей. Давайте вспомним книгу «Робинзон Крузо», что там происходило?

(воспоминания детей)

Как чувствовал себя Робинзон на острове? Отчего он больше всего страдал? Почему он подружился с пятницей? Для чего?

Важно среди людей и взаимопонимание, оно во многом зависит от того, насколько правильно мы оцениваем своих'' товарищей.

Куда бы ни пришел человек, он должен поздороваться, не - дожидаясь приветствия в свой адрес.

Приветливая улыбка и небольшой вежливый поклон подчеркивает ваше расположение к людям.

Писатель В.Солоухин так писал об улыбке: « Посмотрите,  
почти все у человека предназначено для самого себя: глаза - смотреть, находить; рот - поглощать пищу, все нужно самому себе, кроме улыбки. Улыбка самому себе не нужна.

Улыбка предназначена другим людям, чтобы им с вами было хорошо, легко и радостно. Если бы не было зеркало, вы бы ее никогда не увидели. Это было бы просто ужасно, только представьте себе, если бы вам, ну хотя бы за 10  
дней никто не улыбнулся, и ты никому не улыбнулся тоже.

Душа зябнет и каменеет».

Если вы уже встречались с человеком, с которым вы уже здоровались, не делайте вид, что вы его не заметили. Поздоровайтесь еще раз, изменив форму приветствия или просто улыбнитесь.

Каждый человек по - своему воспринимает окружающий мир. У него свои особенности мышления, памяти, внимания, воображения, свои интересы. Обязательно надо учитывать индивидуальные особенности человека, его сильные и слабые стороны. Какие качества принадлежат хорошему  
человеку?

(ответы детей)

Правильно вы говорите, ребята. Да хороший человек обычно доверчив, благороден. Мы почему - то стесняемся говорить о благородстве человека. А ведь это означает высокую нравственность человека, соединенную с  
самоотверженностью и честностью.

Быть хорошим собеседником - задача каждого, кто живет среди людей. Чтобы им быть, нужно соблюдать несколько простых правил, а именно:

1. Выражай свои мысли кратко, точно и понятно, избегай пустословия, повторения одного и того же.
2. Избегай ненужных слов « знаете» , «так вот» и т.д.
3. Будь вежлив как в словах , так и в поступках.
4. Никогда не давайте прозвища и клички товарищам.
5. Придерживайся доброжелательного тона - это создает возможность для взаимопонимания.
6. Культура человека выражается не только в умении  
   говорить, но и в умёнии слушать.

В.А. Сухомлинский писал в своей книге: «Вы живете среди  
людей. Каждый ваш поступок, каждое ваше желание  
отражается на людях. Знайте, что существует граница между тем, что вам хочется, и тем, что вам можно. Проверяйте свои поступки сознанием: не причиняет ли вреда, неприятностей, неудобств людям. Делайте так,  
чтобы людям, которые вас окружают, было хорошо».

Вот мы с вами провели беседу « Мы живем среди людей», что вам понравилось и что вы взяли из нее для себя? Так каким должен быть человек, чтобы его уважали все люди? (ответы детей)

- внимательным

- доброжелательным

- отзывчивым

- скромным

- деликатным

- вежливым

- благородным

- культурным

- хорошим собеседником

А каким единым словом мы можем назвать его?

(ответы детей)

Правильно, « воспитанным человеком».

Так давайте будем прилагать все усилия, чтобы и про нас могли сказать, какие воспитанные ребята. Не будем кричать, ругаться, сдерживать свои эмоции будем, начнем с самого малого. Договорились?

И на этой оптимистической ноте мы закончим наш разговор.

Литература

1. Словарь Ожегова
2. Воспитание в школе № 1 .1995 г
3. Воспитание в школе №2.1994 г
4. Начальная школа № 1.1994 г
5. И.И. Дереклеева «Классные часы по теме «Нравственность»